|  |  |
| --- | --- |
|  | Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio |
| **Istituto Comprensivo di Campagnano**  Via Bonaventura Lesen, 2 - 00063 Campagnano di Roma (RM)  *AMBITO 12 – COD. RMIC86600E*  *🕿TEL. 069041122 - FAX 069042909* |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO ESAME SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**a.s. 2019/2020**

DATI DEL CANDIDATO

nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

classe iii sezione \_\_\_\_\_\_\_

DATI ELABORATO

titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tipologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATI ESPOSIZIONE ORALE

ora inizio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ora fine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’elaborato scritto e la successiva esposizione orale sostituiscono tutte le prove d’esame di fine ciclo della secondaria di primo grado.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’ELABORATO

1. Coerenza e organicità espressiva.
2. Utilizzo delle fonti.
3. Capacità di analisi e rielaborazione personale.
4. Chiarezza e correttezza linguistica.
5. Capacità di collegamento tra le discipline
6. Originalità e personalizzazione dell’elaborato

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL’ESPOSIZIONE ORALE

1. Chiarezza espositiva.
2. Capacità di argomentare autonomamente.
3. Uso del lessico specifico nelle diverse discipline.

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELL’ELABORATO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI | DESCRITTORI | VOTI |
| Coerenza e organicità  espressiva | * Incoerente e disorganico | 4 |
| * Superficiale | 5 |
| * Essenziale | 6 |
| * Adeguatamente coerente e organico | 7 |
| * Coerente, chiaro ed efficace | 8 |
| * Pienamente coerente e appropriato | 9 |
| * Ricco, approfondito, fluido e personale | 10 |
| Utilizzo delle fonti | * Insufficiente | 4 |
| * Limitato | 5 |
| * Essenziale | 6 |
| * Adeguato | 7 |
| * Approfondito | 8 |
| * Esauriente | 9 |
| * Autonomo e critico | 10 |
| Capacità di analisi e rielaborazione personale | * Assenti | 4 |
| * Limitate | 5 |
| * Essenziali | 6 |
| * Appropriate | 7 |
| * Approfondite | 8 |
| * Analisi ben eseguita e ottima rielaborazione | 9 |
| * Analisi eccellente e rielaborazione elegante, personale ed efficace | 10 |
| Capacità di collegamento tra le discipline | * Assente | 4 |
| * Limitata e confusa | 5 |
| * Sufficiente | 6 |
| * Appropriata | 7 |
| * Efficace | 8 |
| * Personale e pienamente efficace | 9 |
| * Elegante, efficace e ben congeniata | 10 |
| Originalità e personalizzazione dell’elaborato | * Assenti | 4 |
| * Scarsa originalità e personalizzazione   insufficiente | 5 |
| * Sufficiente originalità e personalizzazione   semplice | 6 |
| * Originale e personalizzazione appropriata | 7 |
| * Molto originale, personalizzazione appropriata e ricca | 8 |
| * Completamente originale, personalizzazione elegante | 9 |
| * Completamente originale, personalizzazione eccellente ed efficace | 10 |

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DELL’ESPOSIZIONE ORALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI | DESCRITTORI | VOTI |
| Chiarezza espositiva | * Stentata e frammentata | 4 |
| * Non sempre chiara e corretta | 5 |
| * Semplice | 6 |
| * Chiara, lineare e corretta | 7 |
| * Chiara e precisa | 8 |
| * Pienamente chiara, precisa e pertinente | 9 |
| * Sicura, chiara e ricca | 10 |
| Capacità di argomentare  autonomamente | * Assente | 4 |
| * Poco autonoma e molto incerta | 5 |
| * Guidata | 6 |
| * Autonoma ma con qualche incertezza | 7 |
| * Autonoma ed efficace | 8 |
| * Pienamente autonoma e attinente al contesto | 9 |
| * Autonoma, elegante e molto pertinente | 10 |
| Uso del lessico specifico nelle diverse discipline | * Inappropriato | 4 |
| * Generico e ripetitivo | 5 |
| * Chiaro | 6 |
| * Appropriato | 7 |
| * Appropriato e vario | 8 |
| * Appropriato e specifico | 9 |
| * Uso critico di un lessico appropriato | 10 |

VOTO DELL’ELABORATO \_\_\_\_\_\_\_ / 10